

Antwort

der Landesregierung
auf die Kleine Anfrage 1649
der Abgeordneten Isabelle Vandre
Fraktion der DIE LINKE
Drucksache 6/3985

Ergebnisse in der Umsetzung der Hochschulgesetzesnovelle aus dem Jahr 2014 - Teil 1 Hochschulzugang

Namens der Landesregierung beantwortet die Ministerin für Wissenschaft, Forschung und Kultur die Kleine Anfrage wie folgt:

Vorbemerkungen der Fragesteller

Bezugnehmend auf die Antwort der Landesregierung auf meine Kleine Anfrage 6/167, aus der hervorging, dass sich die Hochschulen zu dem Zeitpunkt meiner Fragestellung noch in der Phase der Implementierung der gesetzlichen Neuregelungen der Novelle des Brandenburgischen Hochschulgesetzes befanden, frage ich die Landesregierung:

Frage 1:

Welche Auswirkungen hatte die mit der Novelle angestrebte Öffnung des Hochschulzuganges auf die Zusammensetzung der Erstsemester seit dem Wintersemester 2014/2015 an den Brandenburgischen Hochschulen?

zu Frage 1:

Da die Frage hinsichtlich der Merkmale der Zusammensetzung keine Unterscheidung trifft, geht die Landesregierung davon aus, dass sich die Frage auf die Studienanfänger im 1. Fachsemester mit einer beruflichen Qualifizierung als Hochschulzugangsberechtigung bezieht. Die Entwicklung seit dem Wintersemester 2013/14 ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

Art der Hochschulzugangsberechtigung	Wintersemester		
	2013/14	2014/15	2015/16
berufl. Qualifizierte	179	128	136
andere	12.404	12.419	12.465
Summe	12.583	12.547	12.601

Frage 2:

Wie haben sich die Bewerbungs- und Immatrikulationszahlen (1.Fach- und 1. Hochschulsemester) der einzelnen Hochschulen entwickelt?

zu Frage 2:

In der Hochschulstatistik werden die Bewerber- bzw. Bewerbungszahlen nicht erfasst. Die Entwicklung der Erstsemesterzahlen ist den nachfolgenden Tabellen zu entnehmen.

Studienanfänger im 1. Fachsemester	Wintersemester		
	Hochschule	2013/14	2014/15
Brandenburgisches Technische Universität Cottbus-Senftenberg	2.428	2.285	1.980
Europa-Universität Frankfurt (Oder)	1.782	1.596	1.685
Filmuniversität Babelsberg	159	194	189
Technische Hochschule Brandenburg	724	669	810
Fachhochschule Potsdam	725	691	711
Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde	602	628	650
Technische Hochschule Wildau	1.386	1.259	1.383
Universität Potsdam	4.777	5.225	5.193
Gesamtergebnis	12.583	12.547	12.601

Studienanfänger im 1. Hochschulse- mester	Wintersemester		
	Hochschule	2013/14	2014/15
Brandenburgisches Technische Universität Cottbus-Senftenberg	1.524	1.349	1.123
Europa-Universität Frankfurt (Oder)	1.107	1.017	1.042
Filmuniversität Babelsberg	56	71	61
Technische Hochschule Brandenburg	386	382	413
Fachhochschule Potsdam	488	477	439
Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde	328	325	324
Technische Hochschule Wildau	866	775	861
Universität Potsdam	2.579	2.920	2.887
Gesamtergebnis	7.334	7.316	7.150

Frage 3:

Wie entwickelte sich der Anteil der Studierenden ohne Allgemeine Hochschulreife an den Brandenburger Hochschulen seit der Gesetzesnovelle? (Bitte nach Hochschulen und Studiengängen auflisten)

zu Frage 3:

Die Angaben sind der angefügten Tabelle zu entnehmen.

Frage 4:

Wie bewertet die Landesregierung die Auswirkungen der speziell für beruflich Qualifizierte verbesserten Zugangsbedingungen? Wie bewertet sie dies speziell für die nun mit der allgemeinen Hochschulreife gleichgestellte Fachhochschulreife sowie den verbesserten Zugang zum Master für beruflich Qualifizierte?

zu Frage: 4

Für eine fundierte Bewertung der Entwicklung der Zahl der beruflich qualifizierten Studienanfängerzahlen ist eine drei- bis fünfjährige Zeitspanne erforderlich (vgl. Antwort der Landesregierung auf die Frage 1 der Kleine Anfrage 75 (DS 6/167)).

Nach den bisher vorliegenden Angaben ist die Zahl der Studienanfänger im 1. Fachsemester mit einer beruflichen Qualifikation als Hochschulzugangsberechtigung in den Wintersemestern 2014/15 (128) und 2015/16 (136) gegenüber 2013/14 (179) geringer. Aufgrund der geringen Fallzahlen kann hieraus aber keine Tendenz abgelesen werden. Auch ist zu berücksichtigen, dass eine Vielzahl von individuellen Gründen und Motiven sich sehr viel stärker auf die Studierneigung bzw. Studienaufnahme auswirken als die gesetzlichen Bestimmungen alleine. Die Zahl der Studienanfänger im 1. Fachsemester an Universitäten mit einer Fachhochschulreife als Hochschulzugangsberechtigung hat sich gegenüber dem Wintersemester 2013/14 (340) in 2014/15 (430) und 2015/16 (597) deutlich erhöht. Auch für diese Gruppe kann aus den genannten Gründen noch keine Prognose getroffen werden. Es scheinen sich aber positive Effekte aus der Gleichwertigkeit der allgemeinen Hochschulreife und der Fachhochschulreife abzuzeichnen.

Frage 5:

Wie haben sich aufgrund der verbesserten Anerkennung vom im Ausland erworbenen Hochschulabschlüsse und beruflichen Qualifikationen die Zahlen der Bewerbungen und Immatrikulationen verändert? (Bitte nach Hochschulen und Studiengängen auflisten)

zu Frage 5:

Die Angaben sind den angefügten Tabellen zu entnehmen. In der Hochschulstatistik werden nicht die Bewerber bzw. Bewerbungen erfasst. Auch wird nicht erfasst, ob Studienbewerber aufgrund einer früher bestehenden gesetzlichen Regelung nicht zugelassen worden wären. Insoweit sind in der betreffenden Tabelle alle Studienanfänger mit einer im Ausland erworbenen Hochschulzugangsberechtigung aufgeführt. Ablesbar ist, dass die Zahl der Studienanfänger mit einer im Ausland erworbenen Studienberechtigung in den vergangenen beiden Jahren angestiegen ist. Eine Korrelation zwischen diesem Anstieg und der verbesserten Anerkennung von im Ausland erworbenen Hochschulabschlüssen kann zwar vermutet, aber auf Grundlage der vorliegenden Daten nicht verifiziert werden. Die Zahl der Studienanfänger mit einer beruflichen Qualifikation als Hochschulzugangsberechtigung sind ebenfalls der entsprechenden Tabelle zu entnehmen. Es wird auf die Antworten zu den Fragen 1 und 4 hingewiesen.

Entwicklung des Anteils von Studierenden ohne Allgemeine Hochschulreife nach Hochschule und Studiengang

Hochschule	Studienfach	Wintersemester		
		2013/14	2014/15	2015/16
BTUCS	Angewandte Chemie	42,9%	35,6%	36,8%
	Angewandte Mathematik	0,0%	0,0%	5,3%
	Architektur	11,4%	10,4%	10,2%
	Architekturvermittlung	11,1%	33,3%	100,0%
	Bauen und Erhalten	13,3%	3,8%	11,5%
	Bauingenieurwesen (duales Studium)	50,0%	0,0%	0,0%
	Bauingenieurwesen (duales Studium)	96,6%	100,0%	100,0%
	Betriebswirtschaftslehre	20,2%	18,9%	16,6%
	Biotechnologie	8,2%	10,0%	13,2%
	Chemie	31,5%	30,6%	37,9%
	Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik	36,4%	25,0%	0,0%
	Civil and Facility Engineering	47,1%	41,3%	38,5%
	Civil Engineering	6,3%	0,0%	0,0%
	Computer- und Kommunikationstechniken	50,0%	60,0%	66,7%
	Dependable Systems	0,0%	0,0%	0,0%
	eBusiness	4,5%	4,5%	6,5%
	Elektrotechnik/Elektronik	21,6%	25,0%	26,8%
	Energieträger aus Biomasse und Abfällen	22,2%	16,7%	0,0%
	Environmental Technologies	0,0%	0,0%	0,0%
	Euro Hydro-Informatics and Water Management	12,5%	10,5%	0,0%
	Forensic Sciences and Engineering	28,6%	7,7%	0,0%
	Gesundheitspädagogik	0,0%	0,0%	47,1%
	Gesundheitstechnik	39,8%	42,5%	46,0%
	Heritage Conservation and Site Management	0,0%	0,0%	4,2%
	Heritage Studies	25,0%	20,0%	27,3%
	Informatik	20,9%	19,9%	21,4%
	Informations- und Medientechnik	4,4%	4,3%	5,3%
	Klimagerechtes Bauen und Betreiben	38,9%	30,4%	35,9%
	Kommunikations- und Elektrotechnik	59,7%	62,9%	50,0%
	Kultur und Technik	2,0%	3,3%	4,5%
	Landnutzung und Wasserbewirtschaftung	1,4%	2,3%	3,4%
	Maschinenbau/-wesen	21,9%	24,0%	23,8%
	Mathematik	12,9%	4,4%	4,3%
	Musikpädagogik	17,7%	14,8%	15,3%
	Nachwachsende Rohstoffe und erneuerbare Energien	19,1%	17,8%	22,6%
	Nichtärztliche Heilberufe/Therapien	9,6%	9,6%	10,8%
	ohne Angabe/ungeklärt	11,1%	12,5%	0,0%
	Pflegewissenschaft/-management	44,4%	39,1%	22,0%
	Physik	7,1%	7,0%	6,3%
	Power Engineering	2,9%	1,6%	1,9%
	Process Engineering and Plant Design	50,0%	0,0%	0,0%
	Soziale Arbeit	40,1%	36,0%	33,2%
Stadt- und Regionalplanung	0,7%	1,7%	3,0%	
Structural Engineering	0,0%	0,0%	0,0%	
Technologie- und Innovationsmanagement	0,0%	0,0%	0,0%	
Technologien biogener Rohstoffe	2,3%	4,0%	8,3%	
Therapiewissenschaften	28,9%	14,3%	12,2%	
Umeltingenieurwesen	3,5%	3,3%	0,0%	
Umwelt- und Ressourcenmanagement	12,3%	12,6%	13,9%	
Umweltingenieurwesen	0,0%	0,0%	4,9%	
Umweltingenieurwesen und Verfahrenstechnik	0,0%	0,0%	0,0%	
Urban Design - Revitalization of Historic City Districts	0,0%	0,0%	0,0%	

	Verarbeitungstechnologien der Werkstoffe	0,0%	0,0%	0,0%
	Verfahrenstechnik	7,4%	7,7%	10,5%
	Verfahrenstechnik - Prozess- und Anlagentechnik	9,8%	17,4%	19,5%
	Versorgungstechnik	85,7%	100,0%	0,0%
	Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt	15,8%	17,4%	17,5%
	Wirtschaftsmathematik	0,0%	0,0%	6,5%
	Wirtschaftsrecht	13,8%	28,1%	20,0%
	WORLD HERITAGE STUDIES/Weltkulturerbe	3,8%	3,7%	4,0%
	BTU CS insgesamt	15,5%	15,7%	16,8%
EUV	Allgemeine Literaturwissenschaft	1,1%	1,0%	0,0%
	Betriebswirtschaftslehre	2,4%	3,8%	3,0%
	Europäische Kulturgeschichte	5,8%	4,8%	4,3%
	European Studies	4,7%	5,7%	2,9%
	German and Polish Law	1,0%	1,7%	3,1%
	Germanistik/Deutsch	0,0%	0,0%	1,4%
	Global Public Policy	2,7%	0,0%	0,0%
	Intercultural Communication Studies	2,7%	3,5%	3,3%
	Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	2,2%	3,6%	4,9%
	Intern. Betriebswirtschaft/Management	1,3%	2,1%	6,5%
	International Business Administration	5,2%	6,2%	6,1%
	Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas	3,4%	5,3%	5,5%
	Kulturmanagement und Kulturtourismus	7,7%	7,8%	1,9%
	Kulturwissenschaften und Komplementäre Medizin	4,4%	4,0%	6,3%
	Magister des Rechts	0,0%	1,3%	0,0%
	Recht und Wirtschaft/Wirtschaft und Recht	3,8%	6,3%	9,6%
	Rechtswissenschaft	1,8%	2,4%	3,9%
	Schutz europäischer Kulturgüter	15,0%	12,2%	12,2%
	Soziokulturelle Studien	3,9%	6,0%	4,8%
	Völkerrechtlicher Individualschutz	2,7%	4,5%	12,0%
	Volkswirtschaftslehre	1,8%	2,9%	0,0%
	Wirtschaftsinformatik	13,6%	23,1%	0,0%
	Wirtschaftsrecht	0,0%	13,5%	0,0%
	Wirtschaftswissenschaften	2,7%	2,6%	2,4%
	Sprachen, Kommunikation und Kulturen in Europa	0,0%	0,0%	1,1%
	Recht der Wirtschaft	0,0%	0,0%	0,0%
	EUV insgesamt	2,0%	5,8%	8,4%
FBKW	Animation/Digital Animation	19,6%	20,0%	19,6%
	Cinematography	20,8%	21,2%	20,5%
	Digitale Medienkultur	0,0%	1,7%	4,2%
	Drehbuch/Dramaturgie	8,9%	14,3%	14,6%
	Filmmusik	15,0%	13,0%	8,7%
	Medienwissenschaft	6,9%	3,3%	3,4%
	Medienwissenschaft: Analyse, Ästhetik, Publikum	0,0%	0,0%	0,0%
	Montage (Film und Fernsehen)	13,2%	12,7%	13,8%
	Produktion (Film und Fernsehen)	0,0%	0,0%	0,0%
	Regie	10,5%	9,1%	8,3%
	Schauspiel	12,1%	13,2%	15,8%
	Szenographie	20,6%	20,5%	12,8%
	Ton/Sound	1,6%	1,9%	1,7%
	Filmkulturerbe	0,0%	0,0%	0,0%
	FBKW insgesamt	10,1%	5,2%	8,5%
THB	Applied Computer Science	35,0%	33,3%	33,3%
	Betriebswirtschaftslehre	33,9%	34,7%	34,7%
	Betriebswirtschaftslehre berufsbegleitend	43,1%	32,9%	30,5%
	Computer Aided Robust Engineering	0,0%	53,8%	52,4%
	Digitale Medien	32,4%	32,4%	33,3%
	Elektr. Energietechnik	0,0%	0,0%	0,0%

	Elektrotechnik/Elektronik	55,9%	53,1%	56,5%
	Energieeffizienz technischer Systeme	37,9%	40,3%	44,6%
	Engineering in Photonics	33,3%	33,3%	0,0%
	Informatik	33,3%	32,2%	31,3%
	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	50,2%	48,3%	45,2%
	Maschinenbau/-wesen	47,6%	43,4%	41,0%
	Medieninformatik	36,0%	37,9%	35,8%
	Medizinische Informatik	32,2%	29,2%	30,8%
	Physikalische Technik	31,3%	33,3%	36,8%
	Security Management	34,3%	30,3%	27,3%
	Technologie- und Innovationsmanagement	21,9%	20,0%	32,6%
	Wirtschaftsinformatik	44,6%	48,2%	46,2%
	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	0,0%	0,0%	25,7%
	Photonics	0,0%	0,0%	50,0%
	Ingenieurwissenschaften	0,0%	0,0%	22,9%
	THB insgesamt	37,4%	32,0%	30,6%
FHP	Architektur	31,4%	28,3%	27,0%
	Archivwesen	20,6%	18,1%	14,4%
	Bauen und Erhalten	29,4%	31,7%	26,8%
	Bauerhaltung und Denkmalpflege	0,0%	0,0%	0,0%
	Bauforschung	66,7%	50,0%	100,0%
	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	48,7%	47,2%	47,4%
	Bibliothekswissenschaft/-wesen (nicht an Verw.-FH)	36,2%	31,0%	34,0%
	Bildung und Erziehung in der Kindheit	30,1%	26,2%	27,7%
	Design	14,9%	7,7%	11,8%
	Dokumentationswissenschaft	36,5%	33,7%	36,6%
	Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung	23,2%	22,7%	21,5%
	Industriedesign/Produktgestaltung	30,3%	29,5%	28,8%
	Informationswissenschaften	40,0%	30,8%	25,6%
	Interfacedesign	30,6%	27,6%	28,2%
	Kulturarbeit	25,6%	23,4%	21,8%
	Restaurierungskunde	29,0%	25,5%	23,4%
	Soziale Arbeit	49,5%	43,8%	41,4%
	Soziale Arbeit (Schwerpunkt Familie)	36,2%	35,6%	37,4%
	Sozialwesen	40,0%	66,7%	50,0%
	FHP insgesamt	33,0%	29,7%	29,7%
HNEE	Finanzmanagement	32,6%	38,3%	36,1%
	Forest Information Technology	17,1%	14,5%	22,2%
	Forstwissenschaft, -wirtschaft	30,7%	33,9%	32,3%
	Global Change Management	11,3%	8,3%	5,7%
	Holz-/Fasertechnik	39,6%	39,9%	36,8%
	International Forest Ecosystem Management	31,3%	27,8%	30,1%
	Kommunalwirtschaft	21,9%	20,5%	29,0%
	Landschaftsnutzung und Naturschutz	25,9%	21,2%	24,2%
	Marketing-Management	13,4%	9,8%	8,6%
	Nachhaltige Unternehmensführung	0,0%	23,1%	20,8%
	Nachhaltiger Tourismus	13,1%	10,9%	11,3%
	Öko-Agrarmanagement	24,8%	17,5%	13,9%
	Ökolandbau und Vermarktung	29,2%	26,8%	26,6%
	Regionalentwicklung und Naturschutz	15,3%	16,2%	17,1%
	Regionalmanagement	32,0%	35,7%	31,5%
	Strategisches Nachhaltigkeitsmanagement	0,0%	0,0%	20,0%
	Unternehmensmanagement	22,5%	22,8%	22,2%
	HNEE insgesamt	22,8%	26,8%	25,2%
THW	Automatisierungstechnik (Vollzeit)	0,0%	58,3%	59,4%
	Aviation Management	8,6%	10,0%	19,0%
	Betriebswirtschaftslehre	36,1%	33,3%	29,4%

	Biosystemtechnik/Bioinformatik	25,6%	24,8%	23,3%
	Business Administration	2,9%	5,0%	5,0%
	Engineering in Photonics	18,8%	20,9%	0,0%
	Europäisches Management	16,4%	13,8%	14,1%
	Kommunales Verwaltungsmanagement und Recht	4,9%	5,0%	7,1%
	Logistik	22,3%	18,8%	11,7%
	Luft- und Raumfahrttechnik	30,4%	29,5%	28,7%
	Maschinenbau/-wesen	33,1%	27,1%	24,6%
	Physikalische Technik	40,3%	26,4%	33,3%
	Renewable Energies	12,5%	10,0%	40,0%
	Technisches Management und Logistik	24,4%	20,5%	16,6%
	Telematik	31,1%	25,1%	24,5%
	Verkehrssystemtechnik (Vollzeit)	0,0%	25,0%	20,8%
	Verwaltung und Recht	46,5%	42,4%	37,9%
	Wirtschaft und Recht	34,1%	34,1%	34,4%
	Wirtschaftsinformatik	28,8%	31,0%	25,6%
	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	30,7%	32,4%	32,7%
	Photonics	0,0%	0,0%	14,3%
	Automatisierungstechnik (dual)	0,0%	0,0%	20,0%
	Bibliotheksinformatik	0,0%	0,0%	22,2%
	THW insgesamt	30,4%	28,6%	24,0%
UP	Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik	1,1%	1,9%	3,8%
	Angewandte Sprachwissenschaft	0,0%	0,0%	0,0%
	Anglistik/Englisch	0,7%	1,4%	2,1%
	Anglophone Modernities in Literature und Culture	5,7%	4,3%	2,4%
	Anthropogeographie	5,6%	11,1%	14,3%
	Arbeitslehre	3,9%	7,0%	7,9%
	Arbeitswissenschaft/Technik	0,0%	12,5%	0,0%
	Astronomie, Astrophysik	0,0%	0,0%	4,5%
	Betriebswirtschaftslehre	3,3%	3,6%	4,2%
	Biochemie	5,7%	3,6%	3,3%
	Biologie	1,2%	2,3%	2,5%
	Chemie	1,6%	3,0%	4,2%
	Clinical Exercise Science (Master/PhD)	0,0%	0,0%	2,8%
	Computational Science	6,3%	7,1%	7,2%
	Computerlinguistik	3,1%	4,7%	6,1%
	Dt.-russ. Master Verwaltungswissenschaft	14,3%	20,0%	0,0%
	Economics and Business	25,0%	0,0%	0,0%
	Ernährungswissenschaft	2,1%	3,1%	3,4%
	Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	1,6%	2,1%	2,5%
	Europ. Ethnologie und Kulturwissenschaft	2,4%	4,0%	0,0%
	Europäisches Management	0,0%	0,0%	0,0%
	Experimental and Clinical Linguistics	6,9%	3,3%	5,3%
	Französisch	1,8%	0,8%	2,2%
	Fremdsprachenlinguistik	7,3%	8,1%	6,4%
	Geographie/Erdkunde	1,5%	1,6%	1,7%
	Geologie/Paläontologie	2,1%	2,3%	2,6%
	Geoökologie	1,5%	3,3%	2,8%
	Geophysik	0,0%	0,0%	0,0%
	Geowissenschaften	1,1%	2,3%	3,2%
	Germanistik/Deutsch	2,1%	2,9%	3,9%
	Geschichte	2,0%	1,6%	3,7%
	Gesundheitswissenschaften/-management	0,0%	0,0%	0,0%
	Informatik	2,7%	3,6%	3,8%
	Inklusionspädagogik	2,9%	5,5%	4,7%
	Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	1,4%	0,0%	3,6%
	International Field Geoscience	0,0%	0,0%	0,0%

	Internationale Beziehungen	0,0%	0,0%	0,0%
	Italienisch	0,0%	0,0%	3,1%
	Jüdische Studien	5,3%	5,2%	7,3%
	Klassische Philologie	0,0%	0,0%	0,0%
	Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit	2,1%	1,6%	1,2%
	Kulturelle Begegnungsräume Frühe Neuzeit	0,0%	0,0%	0,0%
	Kunsterziehung	0,0%	0,0%	0,0%
	Latein	0,0%	0,0%	4,3%
	Lebensgestaltung, Ethik, Religion	0,9%	0,9%	2,5%
	Mathematik	1,3%	2,8%	5,2%
	Medienwissenschaft	4,2%	3,6%	3,4%
	Militärgeschichte/-soziologie	2,3%	3,3%	3,2%
	Mineralogie	0,0%	0,0%	0,0%
	Mittlere und neuere Geschichte	0,0%	0,0%	0,0%
	Musikerziehung	2,5%	2,7%	3,6%
	Musikpädagogik	0,0%	0,0%	0,0%
	Musikwissenschaft/-geschichte	0,0%	0,0%	0,0%
	Musisch-ästhetische Erziehung	0,0%	0,0%	0,0%
	ohne Angabe/ungeklärt	17,4%	5,3%	0,0%
	Ökologie, Evolution, Naturschutz	3,0%	3,0%	3,7%
	Patholinguistik (Klinische Linguistik)	0,5%	1,1%	2,4%
	Philosophie	2,4%	4,1%	7,2%
	Physik	1,8%	2,0%	3,7%
	Politik und Wirtschaft	1,9%	3,3%	4,6%
	Politik, Verwaltung, Organisation	5,3%	5,3%	5,8%
	Politikwissenschaft/Politologie	5,3%	4,4%	3,4%
	Politische Bildung	1,6%	3,2%	4,5%
	Polnisch	2,9%	2,8%	3,6%
	Polymer Science	0,0%	0,0%	0,0%
	Psychologie	3,7%	4,0%	4,5%
	Public Management	0,0%	0,0%	3,1%
	Rechtswissenschaft	2,2%	2,9%	3,7%
	Regionalwissenschaften	0,0%	0,0%	0,0%
	Religionswissenschaft	1,3%	7,5%	13,3%
	Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	3,4%	7,3%	10,0%
	Russisch	6,7%	9,2%	8,7%
	Sachunterricht (einschl. Schulgarten)	0,0%	0,0%	0,0%
	Slawistik (Slaw. Philologie)	3,6%	6,1%	8,3%
	Softwaresystemtechnik/IT-System-Engineering	0,9%	0,9%	1,3%
	Sonderpädagogik	0,0%	0,0%	0,0%
	Sozialwissenschaft	0,0%	0,0%	0,0%
	Soziologie	6,2%	6,8%	7,9%
	Spanisch	3,7%	4,6%	8,4%
	Sportwissenschaft	0,9%	0,7%	2,2%
	Technik/Technologie	0,0%	0,0%	0,0%
	Verwaltungswissenschaft/-wesen	1,5%	1,4%	1,9%
	Volkswirtschaftslehre	5,6%	4,9%	7,9%
	Volkswirtschaftslehre, sozialwissenschaftliche Richtung	0,0%	0,0%	0,0%
	Wirtschaftsinformatik	4,2%	0,0%	0,0%
	Wirtschaftsinformatik und E-Government	0,0%	6,7%	9,8%
	Wirtschaftswissenschaften	4,9%	6,1%	10,3%
	Zeitgeschichte	1,7%	1,5%	3,6%
	Integrative Sport-, Bewegungs- u. Gesundheitswissenschaften	0,0%	0,0%	0,0%
	Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	0,0%	0,0%	0,0%
	UP insgesamt	2,0%	4,3%	7,5%
Hochschulen insgesamt		12,6%	13,0%	14,6%